Niveau : 5° Etablissement : Collège

Contenu: La gestion des inondations.

Auteurs de l'analyse : Professeurs de SVT participants au stage « SVT et EEDD » 2005

Plan (titres, chapitres, paragraphes,	Démarche	Activité, support	Compétences liées à l'EEDD
notions)			
1. L'évolution	Au préalable, identification par le professeur des risques naturels		
des paysages :	locaux à l'aide des documents (pour l'Hérault : risques34.htm et pour les		
roches, eau,	autres départements :		
atmosphère,	http://www.prim.net/professionnel/procedures_regl/export/		
êtres vivants.			
Chapitre 5. L'Homme	Situation déclenchante: A partir des documents présentés, faire émerger		
est responsable de son	les 2 questions :	Photos + vidéo	
environnement.	- sommes nous tous dans une zone à risque ?		
	comment faire pour identifier les zones à risques		
	Suivre les consignes de la fiche (site Internet : voir ci-dessous) pour	_	
	identifier si tu es ou pas dans une zone à risque.	Internet:	
		www.languedoc-	
	Inscris toi dans le tableau pour ta classe. Calcule le % d'élèves qui	roussillon.ecologie.g	
	vivent dans une zone inondable.	<u>ouv.fr</u>	
	Indiquer les conclusions issues du tableau.		
	Gi 5 6 6 6 7 1 . 2 4	Tableau des	
	Si nous sommes dans une zone à risque, faire émerger les 2 questions :		
	- que faire en cas d'inondation?	statistiques	
	- peut-on prévenir les inondations	Transparent	
	Réaliser une enquête auprès de :		
	- mairie locale :		
	- collège : CDI.		
	- Site Internet: http://www.languedoc-		
	roussillon.ecologie.gouv.fr/risques/inond99/guide sinistre aude 1.pdf		

	Identifier: - les conduites à envisager en cas d'inondation les moyens utilisés pour diminuer ces risques. NB: possibilité de réaliser une affiche de conduite à tenir en relation avec Arts Plastiques (impact visuel) et Technologie (réalisation, diffusion).	PPMI,PLU,PPMS Internet
2.	 Sortie sur le terrain pour: Observer les dégâts. Observer les réparations réalisées et les travaux de prévention. Nettoyer les berges en association avec un intervenant de la DIREN. Prise de photos pour illustrer l'affiche. Réaliser une affiche en relation avec le problème posé dans la séance 2. Présentation par les élèves et exploitation des affiches en classe entière. Exposition au CDI ou dans le Collège. 	

THEME: Cycle Central: Partie D La Terre change en surface.

Chapitre: 1. L'évolution des paysages: roches, eau, atmosphère, êtres vivants.

Notion: L'Homme est responsable de son environnement.

Auteurs de l'analyse :Professeurs de SVT participants au stage « SVT et EEDD » 2006

Organisation des élèves (individuel, groupes, collectif)	Consignes	Support
Collectif.	Situation déclenchante : A partir des documents présentés, faire émerger les 2 questions : - sommes nous tous dans une zone à risque ? - comment faire pour identifier les zones à risques?	Photos inondation Lunel + vidéo.
Groupes d'élèves en fonction du secteur d'habitation (quartier, village).	Suivre les consignes de la fiche (site Internet : voir ci-dessous) pour identifier si tu es ou pas dans une zone à risque.	Cartes des zones à risques.
Collectif.	Inscris toi dans le tableau pour ta classe. Calcule le % d'élèves qui vivent dans une zone inondable. Indiquer les conclusions issues du tableau.	Tableau à renseigner.
Collectif.	Si nous sommes dans une zone à risque, faire émerger les 2 questions : - que faire en cas d'inondation ? - peut-on prévenir les inondations ?	Conclusions de la séance 1.

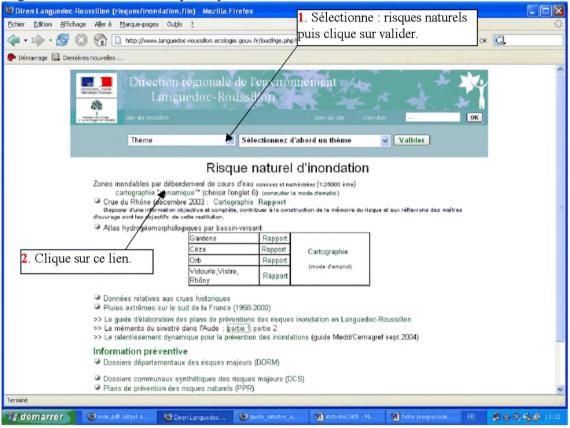
3 Groupes.	Réaliser une enquête auprès de :	PPRI, PPMS, PLU.
	- mairie locale :	
	- collège : CDI.	
	- Site Internet : http://www.languedoc-	
	roussillon.ecologie.gouv.fr/risques/inond99/guide_sinistre_aude_1.pdf	
	Identifier :	
	- les conduites à envisager en cas d'inondation.	
	 les moyens utilisés pour diminuer ces risques. 	
	NB : possibilité de réaliser une affiche de conduite à tenir en	
	relation avec Arts Plastiques (impact visuel) et Technologie	
	(réalisation, diffusion).	
Collectif.	Sortie sur le terrain pour:	Photos prises lors de la
	- Observer les dégâts.	sortie.
	- Observer les réparations réalisées et les travaux de	
	prévention.	
	- Nettoyer les berges en association avec un intervenant de la	
	DIREN.	
	- Prise de photos pour illustrer l'affiche.	
	Réaliser une affiche en relation avec le problème posé dans la	
	séance 2.	
	Présentation par les élèves et exploitation des affiches en classe	
	entière.	
	Exposition au CDI ou dans le Collège.	

Fiche élève.

Objectif: identifier si tu es ou pas dans une zone à risque.

Etapes:

- Page d'accueil : Suis les étapes 1 puis 2.



Stage SVT et EEDD - 2005